

Số: 57/BC-THPTBYT

Nghệ An, ngày 28 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2024-2025

I. Đánh giá việc phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh

1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh

a) Kết quả

Kế hoạch năm học 2024-2025		Thực hiện đến hết năm học 2024-2025		Tăng (+), giảm (-)		Số HS lớp 10 không tuyển đủ chỉ tiêu	Số học sinh bỏ học
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS		
42	1902	42	1881	0	-21	0	7

b) Giải pháp đã thực hiện:

- Tiếp tục duy trì mô hình phát triển nhà trường với quy mô 14 lớp mỗi khối.
- Hạn chế tối đa HS bỏ học bằng các giải pháp thiết thực, phù hợp với điều kiện nhà trường, đó là:
 - + Yêu cầu GVCN nắm rõ hoàn cảnh của từng học sinh, phân tích hoàn cảnh và tư vấn phù hợp để học sinh phấn đấu tu chí học tập.
 - + Phối hợp với gia đình để định hướng nghề nghiệp cho các em.
 - + Vận động các nhà hảo tâm để đỡ đầu cho những học sinh khó khăn yên tâm học tập.

c) Khó khăn:

Nhu cầu học tập của học sinh khá lớn (do số lượng học sinh trên địa bàn tuyển sinh nhiều), hàng năm một bộ phận học sinh khu vực trường tuyển sinh đầu nguyện vọng 2 vào các trường bạn xin chuyển trường về là khá đông gây sức ép về sĩ số lên nhà trường.

2. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; hệ thống trường PTDTNT, trường trọng điểm chất lượng cao, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế

a) Kết quả:

Trong các hoạt động của mình, nhà trường luôn đối chiếu với các tiêu chí trường chuẩn quốc gia để đánh giá, so sánh. Trong năm học nhà trường đã hoàn thành thu thập minh chứng và sắp xếp minh chứng, thực hiện tự đánh giá. Đã được đánh giá ngoài để thực hiện kiểm định chất lượng đạt mức độ 2.

b) Giải pháp đã thực hiện:

Nhà trường đã tổ chức quán triệt các văn bản chỉ đạo về công tác Kiểm định chất lượng của Bộ GD-ĐT và Sở GD-ĐT Nghệ An. Sau đó đã phân công các thành viên Hội đồng tự đánh giá thực hiện các công việc theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí. Tiến hành xây dựng, lên danh sách các minh chứng để các bộ phận thu thập.

Đã được đánh giá ngoài và công nhận đạt chuẩn quốc gia năm 2023.

c) Khó khăn:

Công tác xây dựng trường chuẩn và giữ chuẩn gặp khá nhiều khó khăn do cơ sở vật chất xuống cấp. Khu vực trường đóng không có các doanh nghiệp, nguồn vận động tài trợ chủ yếu dựa vào phụ huynh nhưng phụ huynh đa số cũng nghèo nên hàng năm số tiền vận động được để dùng cho xây dựng, mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất là rất ít.

Hiện tại nhà trường vẫn còn 06 phòng học cấp 4 đã xây dựng từ nhiều năm, đã bị xuống cấp nhưng chưa có kinh phí để xây mới nhà học kiên cố.

3. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (đối với các trường PT DTNT Tỉnh, các trường thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế)

a) Kết quả

b) Giải pháp đã thực hiện

c) Khó khăn, vướng mắc

II. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

1. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục (KHGD) năm học 2024-2025 theo Công văn số 1888/SGD&ĐT-GDTrH ngày 26/8/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

- Ngay từ đầu năm học, BGH nhà trường đã chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn nghiên cứu Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2024 - 2025 của Sở GD&ĐT để xây dựng KHGD nhà trường, KHDG môn học. Kế hoạch giáo dục nhà trường cũng như kế hoạch giáo dục môn học được xây dựng kịp thời, bám sát hướng dẫn của ngành, nhất là chú trọng việc xây dựng các tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập lựa chọn phù hợp. Sau khi hoàn thiện các kế hoạch, nhà trường đã trình Hội đồng trường phê duyệt để thực hiện cho năm học 2024 -2025.

- Trong năm học 2024 -2025, việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với cả 3 khối lớp 10, 11, 12 đã được kiểm tra, theo dõi và đôn đốc thực hiện hoàn thành tốt chương trình đã xây dựng. Đánh giá việc thực hiện CT GDPT 2018: Các tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập lựa chọn đáp ứng được nhu cầu của học sinh, phù hợp với định hướng nghề nghiệp cho các em sau này, đồng thời đảm bảo phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường. Các nội dung HĐTN – HN, GDĐP được phân công, phân bổ khá hợp lý, tổ chức hoạt động vừa đáp ứng tốt mục tiêu chương trình hoạt động vừa phù hợp với tình hình cụ thể của đơn vị.

b) Triển khai dạy học ngoại ngữ

- Về việc triển khai chương trình tiếng Anh: 100% học sinh tham gia chương trình Tiếng Anh 2018.

- Từ việc khảo sát nhu cầu học tập chương trình tăng cường dạy và học tiếng Anh theo hướng dẫn của Công văn số 1530/SGD&ĐT-GDCN-GDTrH ngày 05/8/2021 của Sở GDĐT thì học sinh chưa có nhu cầu nên nhà trường chưa triển khai.

d) Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Năm học 2024 - 2025 trường có 9 học sinh khuyết tật trí tuệ vào học theo diện hoà nhập. Vào đầu năm học trường đã tổ chức hướng dẫn cho giáo viên nghiên cứu Công văn số 2118/SGD&ĐT-GDTrH ngày 06/9/2023 của Sở GD&ĐT Nghệ An V/v hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục hoà nhập đối với học sinh khuyết tật cấp trung học từ năm học 2023 – 2024. Theo đó, mỗi học sinh được xây dựng kế hoạch giáo dục riêng, đồng thời vẫn được kiểm tra, đánh giá, theo tinh thần động viên, khuyến khích, giảm nhẹ các yêu cầu, phù hợp năng lực, sức khỏe cá nhân học sinh. Trong quá trình học tập, giáo viên theo dõi thường xuyên sự phát triển của các em. Luôn động viên các em học tập để hoàn thành kế hoạch giáo dục.

e) Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật

- Năm học 2024 - 2025 đơn vị không có hiện tượng cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm pháp luật, không xảy ra hiện tượng bạo lực học đường. Nhà trường ổn định về mọi mặt. Nền nếp, kỉ cương được duy trì tốt.

- Nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức cho đội ngũ giáo viên; tuyên truyền, vận động cán bộ quản lý, đội ngũ nhà giáo thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo; xây dựng và quán triệt bộ quy tắc ứng xử; phổ biến, nhân rộng các tấm gương điển hình trong học tập, lao động sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Năm học 2024 - 2025 nhà trường không có CBGV vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Hưởng ứng cuộc thi tìm hiểu tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được tập thể CBGV, học sinh tham gia tích cực

- Bằng hình thức lồng ghép vào các giờ dạy chính khóa, các buổi hoạt động NGLL, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, website của nhà trường. BGH, BCH đoàn trường, GVCN và tập thể giáo viên Nhà trường đã tích cực giáo dục ý thức đạo đức, lối sống, ý thức tuân thủ pháp luật, tinh thần yêu lao động, yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường cho học sinh nhằm kiểm chế, kiểm soát và ngăn chặn các tệ nạn xã hội, các hành vi bạo lực học đường.

- Trong năm học 2024 – 2025 vừa qua, nhà trường tiếp tục phối hợp với công an huyện Yên Thành thực hiện các nội dung của mô hình “xây dựng ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống cho học sinh”, trên cơ sở đó nhà trường đã cùng với công an huyện Yên Thành, công an xã Lăng Thành tổ chức tuyên truyền, phổ biến Luật an ninh mạng, Luật an toàn giao thông, phòng chống ma túy, phòng chống cháy nổ, các vấn đề vi phạm về pháo, cảnh báo về các đạo lạ, các tệ nạn xã hội trên địa bàn nhằm góp phần hình thành kỹ năng sống và giáo dục giá trị sống, nhân cách sống cho học sinh.

f) Công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc theo tinh thần CV 1896/SGD&ĐT-GDTrH ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC và hoạt động thể thao trường học năm học 2024 - 2025

- Tăng cường CSVC, Sân bãi, chú trọng công tác bồi dưỡng, phân công đúng sở trường, năng khiếu của từng Giáo viên để giảng dạy đáp ứng yêu cầu công tác giảng dạy bộ môn GDTC theo chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức các phong trào tập luyện và thi đấu TDTT cho học sinh và CBGV, NV nhân kỷ niệm ngày thành lập trường, chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11, 26/3 với các nội dung thi đấu: Bóng đá, bóng chuyền, bóng chuyền hơi, cầu lông. Thông qua giải đấu đã động viên, khuyến khích tinh thần tập luyện TDTT, nâng cao sức khỏe cho CBGV, NV và học sinh trong toàn trường.

g) Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

Thực hiện Công văn số 2229/GD&ĐT-GDTrH ngày 01/10/2024 của Sở GD&ĐT Nghệ An về việc thực hiện nhiệm vụ GDQPAN trong trường THPT năm học 2024-2025.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai dạy học môn GDQPAN theo nội dung, chương trình hiện hành, tổ chức dạy học môn GDQPAN theo sách giáo khoa hiện có, tiếp cận nội dung chương trình môn học theo Thông tư 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh cấp trung học phổ thông.

- Trường có 3 GV GDQP đạt chuẩn theo quy định, được bố trí phù hợp với năng lực, sở trường theo từng khối, lớp

- Việc đầu tư quân trang, quân dụng; công tác bảo quản thiết bị, vũ khí:

Tổ chức rà soát, mua sắm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học môn GDQPAN theo Thông tư 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ GDĐT về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Trường có 120 khẩu súng mô hình, 20 khẩu súng AK hoán cải, 01 máy bắn tập

Thiết bị được cất giữ trong kho, bảo vệ an toàn, chắc chắn theo đúng quy định. Có kệ đặt thiết bị, tủ đựng tranh, hình. Các thiết bị được sắp đặt khoa học, ngăn nắp, dễ tìm.

Việc lau chùi, bảo dưỡng được tiến hành đúng kế hoạch

Các thiết bị dạy học được khai thác sử dụng thường xuyên theo đúng phân phối chương trình. Có ghi chép giao nhận, xác nhận tình trạng thiết bị đầy đủ sau các buổi học.

Có sổ theo dõi sử dụng thiết bị dạy học và được ghi chép đầy đủ.

Công tác kiểm tra được thực hiện hàng tháng. Cuối năm học nhà trường tiến hành kiểm kê tài sản theo đúng quy định.

Tham gia Hội thi GDQP-AN toàn tỉnh lần thứ 2 đạt kết quả cao: Hạng Ba toàn đoàn; có 01 giải nhất, 04 giải Nhì và 01 giải Khuyến khích.

2. Về tiến độ thực hiện chương trình

- Tiến độ chương trình được kiểm tra rà soát và tổ chức dạy bù với các môn, lớp chậm tiến độ theo từng giai đoạn giữa kỳ 1, cuối kỳ 1, giữa kỳ 2, cuối năm học.

- Hoạt động TN_HN và nội dung GDĐP được đưa vào thời khóa biểu chính khóa như những môn học trong chương trình giáo dục nhà trường.

- Thời điểm hoàn thành chương trình: 24/05/2025.

3. Khó khăn, vướng mắc

- Trong năm học 2024 -2025, năm học đầu tiên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho cả 3 khối bậc THPT trong bối cảnh cơ sở vật chất, thiết bị dạy học còn nhiều thiếu thốn nên có thời điểm gây khó khăn trong dạy và học.

- Học sinh có nguyện vọng chuyển lớp khác với tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập đã học ở lớp 10 nhưng nhà trường chưa giải quyết được.

4. Việc đổi mới phương pháp và hình thức dạy học

a) Việc sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, khai thác sử dụng thiết bị dạy học và học liệu, phương án KTĐG trong quá trình dạy học.

Trong năm học 2024 -2025 nhà trường đã xây dựng quy chế chuyên môn theo hướng yêu cầu giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Trong các bài học phải tận dụng khai thác tối đa các thiết bị dạy học và học liệu để học sinh sử dụng và phát hiện tri thức mới. Tăng cường hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu học liệu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức, dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành kết quả tự học. Tăng cường các hình thức dạy học tại di sản, trang trại, công xưởng, cơ sở sản xuất kinh doanh...Kết hợp giữa dạy học trong lớp học và ngoài lớp học. Việc đánh giá học sinh yêu cầu thực hiện đúng theo thông tư số 22/TT-BGD&ĐT.

Để nâng cao chất lượng dạy học, nhất là thực hiện chương trình GDPT 2018 và dạy học trong thời đại 4.0, nhà trường đã tổ chức được hội thảo “*Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh*” với 4 báo cáo tham luận của các tổ chuyên môn. Hội thảo đã thu hút 100% GV tham gia chia sẻ, thảo luận, đóng góp những ý kiến chất lượng. Sau các hội thảo, các tiết học, bài dạy đã được áp dụng kinh nghiệm, phương pháp mới, hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

b) Triển khai dạy học gắn liền với thực tiễn (*Việc thực hiện Công văn số 1784/SGD&ĐT-GDTrH ngày 30/9/2019 của Sở GD&ĐT*).

- Với phương châm xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình

dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Nhà trường đã tạo mọi điều kiện để giáo viên và học sinh có thể tổ chức các hoạt động trải nghiệm, dạy và học gắn liền với thực tiễn đời sống, gắn với các di sản văn hóa trên địa bàn. Cụ thể là: liên hệ với các cơ sở sản xuất, kinh doanh trên địa bàn để tranh thủ nguồn lực của cơ sở doanh nghiệp cho học sinh đến tìm hiểu, nghiên cứu; tổ chức cho học sinh trải nghiệm tại công ty sản xuất chế biến sữa TH Trumilk Nghĩa Đàn, Đình Mỗ, Đền Đức Hoàng, Đền Làng Giáp, CLB tuồng chèo Hậu Thành...cho học sinh đến tham quan, trải nghiệm, học tập.

c) Tổ chức dạy học theo dự án, theo phương thức giáo dục STEM:

- Đã xây dựng kế hoạch dạy học STEM và triển khai thực hiện kế hoạch. Các bộ môn Toán, Tin, Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ xây dựng ít nhất 01 chủ đề STEM (bài học STEM). Qua kiểm tra thực hiện kế hoạch: mỗi bộ môn Toán học, Tin học, Sinh học, Vật lý, Hóa học, Công nghệ thực hiện được 2 bài học STEM và 1 hoạt động trải nghiệm STEM liên môn.

- Chú trọng dạy học theo hướng trải nghiệm, thực hành, mở ra cơ hội để học sinh được khám phá, tự hình thành, củng cố kiến thức bài học, rèn luyện các kỹ năng và hình thành thái độ, hành vi đúng đắn. Theo đó, các bộ môn đều tổ chức được các hoạt động trải nghiệm đơn môn, bám sát bài học. Các bộ môn KHXH đều tổ chức được các hoạt động trải nghiệm và dạy học theo dự án.

- Duy trì tốt các CLB học tập, CLB năng khiếu như CLB tiếng Anh, CLB âm nhạc, CLB bóng chuyền.

- Triển khai dạy học theo dự án ở các môn, nhóm liên bộ môn. Mỗi môn học xây dựng, thực hiện được ít nhất 01 dự án học tập.

d) Việc tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh.

Trong năm học, nhà trường đã tổ chức được nhiều hoạt động Văn hóa Văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh như: Thi đấu bóng đá, bóng chuyền cho học sinh vào dịp 20/11 và 26/3; Thi cắm hoa vào dịp 08/3; Thi Văn nghệ chào mừng ngày NGVN 20/11; Thi Rung chuông vàng Tìm hiểu kiến thức về An toàn vệ sinh thực phẩm (Phối hợp với Chi cục An toàn thực phẩm tỉnh); Tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc, Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tuyên truyền phổ biến pháp luật, giao lưu với cựu học sinh,...

e) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong dạy và học

- Việc triển khai công tác chuyển đổi số trong quản lý chuyên môn.

Xác định chuyển đổi số là giải pháp hữu hiệu để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Những năm qua, nhà trường đã nghiên cứu và từng bước thực hiện chuyển đổi số, triển khai quán triệt chủ trương, tập huấn kỹ năng CNTT cho giáo viên, khuyến khích giáo viên xây dựng bài giảng E-learning; khuyến khích học sinh tích cực thi thử trên nền tảng LMS. Hiện nay, trường đã quản lý giáo án điện tử, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của tổ, nhóm chuyên môn, kế hoạch cá nhân giáo viên trên vnedu.vn, sử dụng sổ

điểm điện tử, học bạ điện tử, sổ đầu bài điện tử, báo giảng điện tử, quản lý dạy thay, nghỉ dạy điện tử.

- Việc khai thác các thiết bị dạy học số, phần mềm hỗ trợ, khai thác kho học liệu điện tử để phục vụ dạy học.

Hiện nhà trường có 04 đường truyền ADSL (trong đó 02 line thuộc gói trang bị miễn phí dành cho giáo dục của nhà mạng Viettel, 01 line Viettel trả phí và 01 line của VNPT để truyền dữ liệu VNPT ioffice).

Hiện nhà trường có 3 phòng máy với tổng số 60 máy vi tính được kết nối Internet phục vụ cho học sinh học thực hành tin học và tham gia các cuộc thi trực tuyến dành cho học sinh. Có 24 phòng học được lắp đặt máy chiếu, 18 phòng học trang bị tivi 75 inch và bảng trượt mới.

Nhà trường có website: thptbacyenthanh.edu.vn được kết nối với Hệ thống quản lý dạy học vnedu.vn, hệ thống dạy học trực tuyến lms.vnedu.vn và các phần mềm, website quản lý khác. Từ nhiều năm nay, nhà trường đã từng bước ứng dụng tốt CNTT trong quản lý và dạy học, khai thác tốt kho học liệu điện tử.

f) Khó khăn, vướng mắc

Một bộ phận giáo viên còn ngại thay đổi, thiếu sự nỗ lực vươn lên trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ và bồi dưỡng kỹ năng CNTT đáp ứng yêu cầu giáo dục trong tình hình mới.

Việc chuyển đổi số khó khăn bởi còn phụ thuộc nhiều đến hạ tầng CNTT và chi phí dành cho mua, thuê các phần mềm là khá đắt đỏ. Ngoài ra tình thiếu thống nhất của các loại phần mềm, hệ thống quản lý online cũng ảnh hưởng rất lớn.

5. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá

Việc thực hiện đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của HS theo quy định của Bộ GD&ĐT.

a) Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Việc đánh giá thường xuyên được thực hiện với nhiều hình thức khác nhau như: kiểm tra bài cũ, Bài tập, Dự án học tập, Thực hành ... Số lần kiểm tra được tăng cường, không hạn định, nhiều hơn số con điểm/ nhận xét/ kỳ. Từ đó, GV lựa chọn các con điểm/ nhận xét phù hợp với sự tiến bộ của học sinh để vào sổ điểm theo Thông tư 22/2021/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT.

b) Kiểm tra đánh giá định kỳ:

Trong năm học 2024-2025, nhà trường đã tổ chức thi kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ theo hình thức thi tập trung theo ma trận và đặc tả đề kiểm tra xây dựng chung cho từng môn, khối, sắp xếp phòng thi theo nhóm lớp với 9 môn thi chung ở mỗi khối.

c) Khó khăn, vướng mắc: Việc kiểm tra thường xuyên chưa áp dụng được phiếu đánh giá theo các hình thức đánh giá khác nhau.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Trên cơ sở giáo trình Hướng nghiệp của Bộ GD, nhà trường xây dựng nội dung, hình thức cho phù hợp với đặc điểm, nhu cầu của học sinh trong gia đoạn hiện

nay. Cụ thể là: Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức một buổi “Định hướng nghề nghiệp và cách lựa chọn mô hình lớp học để phát triển” cho học sinh lớp 10 đầu cấp để từ đó các em đăng ký nguyện vọng xếp lớp đầu cấp cho học sinh. Vào năm học nhà trường chỉ đạo tích hợp nội dung định hướng nghề nghiệp trong các môn học chính khóa, các tiết sinh hoạt lớp cuối tuần, sinh hoạt tập trung dưới cờ đầu tuần, tổ chức hoạt động giao lưu với Cựu học sinh và các hoạt động Ngoại khóa để giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, đảm bảo tất cả học sinh đều có hiểu biết về hệ thống ngành nghề, nhu cầu xã hội về ngành nghề và bản thân phù hợp với ngành nghề nào, nên chọn ngành nghề nào...

Đề hướng nghiệp cho học sinh, nhà trường đã thường xuyên đăng tải trên website trường, trên trang Facebook trường các thông tin tuyển sinh, hướng nghiệp, các buổi tư vấn của các chuyên gia. Từ đó học sinh có các thông tin hữu ích để xác định nghề nghiệp, hướng đi của bản thân sau khi tốt nghiệp THPT.

III. Về các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

a) Việc rà soát, chuẩn bị đảm bảo cơ cấu đội ngũ GV theo môn học/HĐGD đáp ứng thực hiện CT GDPT 2018 theo lộ trình

- Thực trạng giáo viên; sự phù hợp với việc xây dựng nhóm môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập.

b) Việc bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý

Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi nhất cho giáo viên có nhu cầu đi học nâng cao trình độ chuyên môn cũng như trình độ chính trị và quản lý. Nhà trường luôn nhắc nhở và giám sát thường xuyên việc tập huấn các nội dung của Sở GD&ĐT Nghệ An. Quá trình bồi dưỡng 100% GV bồi dưỡng nghiêm túc, đúng tiến độ.

c) Khó khăn, vướng mắc:

Một số GV cao tuổi, năng lực CNTT yếu nên việc thực hiện có khó khăn. Nhưng nhà trường đã cử tổ hỗ trợ để GV cao tuổi hoàn thành khóa tập huấn.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Việc tăng cường cơ sở vật chất, TBDH đáp ứng yêu cầu dạy học:

+ Thực hiện Công văn số 277/SGD&ĐT-KHTC, ngày 24 tháng 2 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện đồ mới Chương trình GDPT 2018, nhà trường đã thành lập tổ kiểm kê, rà soát và đề xuất mua sắm thiết bị theo TT 01 và TT39.

+ Mua sắm bổ sung thiết bị hóa chất với tổng kinh phí hơn 100 triệu đồng

+ Tổ chức bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống 3 phòng học bộ môn Tin học.

+ Lắp mới 04 bộ tivi 75in, bảng trượt cho 04 phòng học

+ Động viên CBGV tự làm thiết bị, đồ dùng dạy học như: các loại mô hình, tranh ảnh

+ Bổ sung các loại thiết bị số thay thế như: Clip về hình ảnh, thí nghiệm ảo, các loại phim ảnh tư liệu....

- + CSVC, TBDH đáp ứng tối thiểu phục vụ công tác dạy và học theo quy định
- *Xây dựng thư viện nhà trường:*
- + Thư viện nhà trường được xây dựng khang trang, đẹp theo lối thư viện mở, thư viện xanh.
- + Bổ sung nhiều đầu sách, chú trọng các loại sách về giáo dục kỹ năng, giá trị sống cho học sinh.
- + Sách và tài liệu được sắp xếp khoa học, dễ tìm kiếm
- + Công tác kiểm kê được thực hiện định kỳ theo kế hoạch
- *Xây dựng môi trường, cảnh quan nhà trường:*
- + Nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng cảnh quan, môi trường sư phạm
- + Tổ chức khảo sát và cắt tỉa toàn bộ hệ thống cây xanh trong toàn trường, thường xuyên chăm sóc vườn hoa, cây cảnh tạo cảnh quan nhà trường ngày càng khang trang, sạch đẹp
- + Tổ chức vệ sinh lớp học và toàn bộ sân trường hàng ngày
- + Tổ chức lao động vệ sinh cảnh quan, phòng chống dịch bệnh
- + Tổ chức chăm sóc và trồng cây xanh trong vườn trường, trồng bổ sung cây ở sân vận động
- b) Bảo quản, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học
- Tổ chức bàn giao CSVC, thiết bị cho các tập thể, cá nhân phụ trách. Tập thể và các cá nhân phụ trách chịu trách nhiệm bảo quản CSVC, thiết bị mình phụ trách
- Khai thác hiệu quả CSVC, TBDH, động viên giáo viên tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy
- c) Khó khăn, vướng mắc
- Cơ sở vật chất, TBDH mặc dù đã mua sắm đầy đủ nhưng đã lâu nên nhiều hạng mục, danh mục TB đã xuống cấp, hư hỏng nhiều
- Hệ thống điện thi công đã lâu, mức độ dùng điện lớn dẫn đến quá tải, dễ xảy ra chập cháy
- Trường có diện tích rộng nên khó kiểm soát khi học sinh ra chơi, dễ xảy ra mất an toàn
- Đa số học sinh nhà xa trường, đi lại khó khăn, nhiều địa điểm sông hồ, có nguy cơ xảy ra đuối nước trong mùa mưa bão..
- Việc bảo quản thiết bị dạy học gặp nhiều khó khăn do ý thức của một số học sinh chưa cao.

IV. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Công tác phê duyệt, quản lý KHGD các môn học của nhà trường

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã chỉ đạo các tổ/ nhóm chuyên môn tích cực tìm hiểu, nghiên cứu các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở về thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2024 -2025 để xây dựng kịp thời KHGD môn học.

- Nhà trường quản lý KHDG môn học trên hệ thống vnedu.vn
- Đầu tháng 9 năm 2024 các KHGD môn học được đính kèm vào KHGD nhà trường gửi cho các thành viên Hội đồng trường xem xét, phê duyệt để thực hiện trong năm học.

2. Triển khai công tác đảm bảo chất lượng, việc triển khai cam kết chất lượng thi TN THPT năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 683/KH-UBND ngày 06/10/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng (ĐBCL) trong các cơ sở giáo dục phổ thông giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Nghệ An; Số: 2180/SGD&ĐT-KTKĐCLGD ngày 11/10/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Kế hoạch ĐBCL trong các cơ sở giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Nghệ An. Kế hoạch số 1722/KH-SGD&ĐT ngày 27/8/2021 của Sở GD&ĐT, việc triển khai cam kết chất lượng thi TN THPT năm 2025.

Trường đã triển khai ra quyết định thành lập tổ ĐBCL năm học 2024-2025, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, xây dựng Kế hoạch đảm bảo chất lượng năm học 2024-2025. Theo đó, nhóm xây dựng chuẩn đầu ra của trường dựa vào Cos là kết quả đánh giá điểm thi giữa kỳ I của học sinh năm học 2024-2025 về học lực và kết quả sơ kết học kỳ 1 của năm học 2024-2025 về hạnh kiểm..

Từ mặt bằng năng lực học sinh và chỉ tiêu giao khoán kết quả tốt nghiệp của Sở GD&ĐT cho năm học 2024-2025, tổ ĐBCL xây dựng chuẩn đầu ra cho các môn khối và công khai rộng rãi cho toàn thể học sinh, phụ huynh học sinh và giáo viên toàn trường biết và cố gắng phấn đấu để đạt và vượt chuẩn đầu ra. Qua hệ thống chuẩn đầu ra, trường đã tiến hành ký cam kết giữa học sinh với nhà trường về phấn đấu học tập để có chất lượng tốt điểm số cuối kỳ 2 cao hơn chuẩn đầu ra đã xây dựng, giữa phụ huynh học sinh với hiệu trưởng nhà trường, giữa GVBM với hiệu trưởng và Hiệu trưởng nhà trường tiến hành ký cam kết ĐBCL với Giám đốc Sở GD&ĐT Nghệ An.

Ngay sau khi có kết quả điểm thi cuối kỳ 1 năm học 2024-2025. Nhà trường đã đối sánh kết quả với cam kết của học sinh để kịp thời điều chỉnh để chất lượng ngày một tốt hơn.

Sau khi thi Khảo sát chất lượng cuối kỳ 2 nhà trường đã kịp thời xử lý kết quả ĐBCL năm học công bố rộng rãi và lấy kết quả để làm tiêu chí đánh giá thi đua cuối năm học.

3. Việc chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn theo tổ/nhóm, tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường

- Việc sinh hoạt tổ chuyên môn thực hiện đúng theo qui định hai tuần một lần, sinh hoạt có nội dung cụ thể: xây dựng KHGD môn học, nghiên cứu chương trình môn học trong CT GDPT 2018, NCBH, cách thức tổ chức thực hiện hoạt động TH-HN, GD&P, xây dựng phương án tổ chức dạy học dự án (mỗi môn thực hiện 1 dự án), xây dựng ma trận, bảng đặc tả đề kiểm tra, xây dựng các video bài

giảng.... Thời gian các cuộc họp đảm bảo không qua loa chiếu lệ, cắt xén nội dung và thời gian sinh hoạt. Nội dung sinh hoạt được ghi chép lại cụ thể, thể hiện trong BB SHCM của các tổ, nhóm CM trong nhà trường.

- Tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Trường đăng cai tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm liên trường môn Sinh học. Các môn Hoá học, Lịch sử, Địa lý, GD&ĐT, Vật lý... đều tham gia đầy đủ đúng thành phần các kỳ sinh hoạt chuyên môn cụm liên trường theo kế hoạch tổ chức của Sở. Các đợt sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường các môn chủ yếu xoay quanh nội dung: trao đổi, chia sẻ những khó khăn, vướng mắc khi thực hiện CT GDPT 2018 và chia sẻ kinh nghiệm tổ chức ôn thi TN THPT hiệu quả.

- Đã xây dựng chủ đề dạy học (cả chủ đề cũ và mới) cụ thể như sau: môn Toán 4 chủ đề, môn Vật lý 5 chủ đề, môn Hóa học 6 chủ đề, môn Sinh học 9 chủ đề, môn Tin học 6 chủ đề, môn Ngữ văn 10 chủ đề, môn Lịch sử 2 chủ đề, môn Địa lý 2 chủ đề, môn tiếng Anh 4 chủ đề, môn Công nghệ NN 8 chủ đề.

- Việc triển khai hoạt động NCBH khá tích cực, các môn học đều thực hiện được ít nhất 4 chuyên đề nghiên cứu bài học.

4. Việc chỉ đạo thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý các hoạt động chuyên môn, công tác quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo.

Năm học 2024-2025 nhà trường thực hiện nghiêm hướng dẫn của ngành về việc tinh giản hồ sơ, sổ sách bằng cách ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số. Trong năm học, nhà trường tiếp tục quản lý học tập trên hệ thống vnedu.vn với nhiều tiện ích: Quản lý học tập, Quản lý giáo án, Quản lý kế hoạch, Quản lý Lịch báo giảng, sổ đầu bài, sổ điểm và học bạ điện tử, sổ đăng bộ điện tử... Do đó hồ sơ, sổ sách trong nhà trường đã được tinh giản rất nhiều, giảm áp lực không cần thiết cho giáo viên, nhân viên đồng thời tăng hiệu suất của công tác quản lý.

Công tác chuyển đổi số được quan tâm, việc khai thác các thiết bị dạy học số, phần mềm hỗ trợ, khai thác kho học liệu điện tử để phục vụ dạy học.

5. Khó khăn, vướng mắc:

Mặc dù chuyển đổi số đã trở thành xu thế phát triển của xã hội nhưng vẫn chưa đồng bộ. Chẳng hạn việc sử dụng học bạ điện tử với chữ ký số không được các cơ quan, tổ chức liên quan đến Du học và thậm chí cả một số trường Đại học chấp nhận nên lại gây khó dễ cho người học và nhà trường.

Kinh phí dành cho công tác mua sắm thiết bị, tập huấn, hướng dẫn khá tốn kém. Kể cả kinh phí mua phần mềm. Nhất là hiện nay việc cung cấp phần mềm do Sở GD-ĐT thống nhất sử dụng một nhà cung cấp nhưng lại giao các đơn vị ký hợp đồng nên không có sự cạnh tranh dẫn đến giá cả cao, dịch vụ chưa thực sự thuận lợi. Gây bức xúc cho các nhà trường.

Việc chấm điểm chuyển đổi số do VNPT phối hợp chấm điểm nên mọi phần mềm đều tính cho vnpt là không hợp lý khi mà nhiều phần mềm các đơn vị đang sử dụng rất tốt của các nhà cung cấp khác từ nhiều năm nay.

VI. Chất lượng giáo dục

Sĩ số	Kết quả học tập							
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1872	1079	57,64%	706	37,71%	86	4,59%	1	0,05%

Sĩ số	Kết quả rèn luyện							
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1872	1697	90,65%	148	7,91%	19	1,01%	8	0,43%

2. Kết quả tham gia, tổ chức các Kỳ thi, Hội thi, Hội khỏe:

Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên, học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi đầy đủ, có chất lượng:

+ Thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi tỉnh: Có 06 giáo viên được công nhận đạt GVCN lớp giỏi cấp tỉnh.

+ Thi HSG tỉnh khối 12: có 35 học sinh đạt giải trong đó (03 giải Nhất, 18 giải Nhì, 2 giải Ba, 12 giải Khuyến khích), có 01 Thủ khoa môn Vật lý. Xếp thứ 26 toàn tỉnh.

+ Thi sáng tạo KHKT: Tham gia 01 dự án tham gia vòng loại, chọn đề tài dự thi quốc gia.

+ Hội thi GDQP-AN cấp tỉnh lần thứ 2: Đạt 01 giải Nhất, 04 giải Nhì và 01 giải Khuyến khích. Đạt giải Ba toàn đoàn.

VI. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

+ Năm học 2024-2025 nhà trường đã tổ chức thực hiện thành công có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động; Được Bí thư huyện Ủy Yên Thành tặng Giấy khen về công tác phát triển đảng năm 2024, Chủ tịch UBND huyện Yên Thành tặng Giấy khen về Công tác Quốc phòng – An ninh;

+ Chất lượng dạy và học tiếp tục được giữ vững: Chất lượng giáo dục toàn diện vượt chỉ tiêu đăng ký so với năm học .

+ Các hoạt động giáo dục ngoại khóa được tổ chức bài bản, nhiều hoạt động tập thể có ý nghĩa giáo dục cao được nhà trường tổ chức thành công, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

+ Cơ sở vật chất đầy đủ; trang thiết bị dạy và học khá đầy đủ, bảo quản và sử dụng có hiệu quả;

+ Các chỉ tiêu thi đua khác đều đạt và vượt so với đăng ký đầu năm học.

2. Hạn chế và nguyên nhân

- Hạn chế:

+ Cơ sở vật chất của nhà trường vẫn còn yếu, chưa đáp ứng được yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

+ Việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy của một số đồng chí giáo viên còn hạn chế;

+ Giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi chưa có nhiều kinh nghiệm. Vì vậy một số môn kết quả chưa xứng với tiềm năng nhà trường.

+ Chất lượng giải đạt trong các cuộc thi còn khiêm tốn, chưa có nhiều giải cao.

+ Bàn ghế được trang bị theo kiểu cũ (bàn và ghế dài 2,2m dùng cho 4-5 học sinh) nên việc tổ chức dạy học theo phương pháp mới gặp khó khăn.

- *Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm trong giáo dục nhà trường:*

+ Xây dựng được tập thể sư phạm luôn đoàn kết, cán bộ lãnh đạo đơn vị luôn gương mẫu trong mọi công việc; CBGV-NV nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công việc được giao.

+ Xây dựng chỉ tiêu kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học sát với tình hình thực tế của nhà trường và của địa phương nên có tính khả thi cao.

+ Lãnh đạo nhà trường tích cực trong công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương, với ngành và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

+ Làm tốt công tác giáo dục học sinh về truyền thống của nhà trường;

+ Cần tranh thủ sự quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện của cấp ủy, chính quyền, tổ chức đoàn thể ở địa phương; ngành GDĐT; các bậc cha mẹ học sinh. Làm tốt công tác phối kết hợp giữa Gia đình – Nhà trường – Xã hội.

VII. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026

- Tiếp tục triển khai tốt chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng cho năm học 2025-2026 sát thực, hiệu quả hơn.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung và mục tiêu về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; giữ vững chất lượng giáo dục mũi nhọn.

- Tham gia tốt các kỳ thi đảm bảo chất lượng, hiệu quả, nghiêm túc và đúng quy chế.

- Thường xuyên kiểm tra, đối chiếu với các tiêu chí trường chuẩn quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu người học, tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục về chủ quyền biển, đảo trong học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch hoạt động chuyên môn do Sở GDĐT,

VIII. Đề xuất, kiến nghị:

Đề nghị Sở GD-ĐT Nghệ An tạo điều kiện trang bị bổ sung cho nhà trường nhà học 3 tầng gồm 9 phòng lớp học và 6 phòng học bộ môn; nhà học đa chức năng để tổ chức dạy học các môn TDTT, GDQP và tổ chức các hoạt động giáo dục

tập thể, GDTN-HN. Đề nghị UBND tỉnh hỗ trợ nhà trường trang bị lại hệ thống bàn ghế học sinh để việc tổ chức dạy học được thuận lợi hơn. Hiện nay nhà trường vẫn còn 06 phòng học cấp 4, được xây dựng từ nhiều năm đã xuống cấp, còn thiếu 06 phòng học bộ môn, chưa có nhà đa năng. Kính đề nghị Sở GD-ĐT có ý kiến để nhà trường được đầu tư xây dựng mới nhằm đáp ứng tốt hơn chương trình GDPT 2018 và xây dựng nhà trường từng bước Đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Bá Thủy